|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAGUARDIDI SVILUPPOL’alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppan\_ do un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.* Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
* Riconosce i linguaggi espressivi della fede ( feste, preghiere, canti, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
* Coglie le
* implicazione etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
 | **OBIETTIVIDI APPRENDIMEN****TO**Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.Approfondi-re l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù.**La Bibbia**Conoscere e saper adoperare la Bibbia. | CONOSCENZE Le religioni antiche (egizia,greca romana) Le tappe principali della storia ebraica.I Patrarchi. La vita di Gesù e il suo insegna mento.La Palestina al tempo di Gesù.La Bibbia: struttura eContenuto.I racconti dei Patriarchi.Le parabole di Gesù. | ABILITA’Sa ricono-scere gli elementi religiosi antichi.SaRicono-sce la peculiarità della religione ebraica.Sa descrivere la vita di Gesù e riferire il suo messaggioSapere ricercare un brano ed esporre il contenuto. | ATTIVITA’Lettura del libro di testo, disegni illustrati lavori di ricerca,uso di materia-li multimediali Visione di DVD lettura della Bibbia. | **GRADI****DI COMPETENZA****(Ottimo)****-**Espone e rielabora in modo completo e approfonditol’argomento trattato.**(Distinto)**-Espone in modo adeguato il contenuto proposto.**(Buono)**-Descrive in modo globale l’argomento. **(Sufficiente)**Descrive in modo essenziale l’argomento.**Ottimo**-Descrive ed adopera in modo autonomo ed appropriato il Testo Sacro.**(Distinto**)-E’in grado di esporre in modo adeguato il Testo sacro.**(Buono)**Utilizza il testo sacro e lo descrive in modo globale.**(Sufficiente)**Descrive in modo essenziale la struttura deltesto sacro ed espone in modo semplice un racconto. | VERIFICAVerifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative, mappe concettuali, conversazioni ecc. |
|  | **Il Linguaggio religioso** Riconoscere i diversi linguaggi espressivi della fede . | Le principali feste cristiane e le usanze religiose locali e nazionali. | Sa ricono-scere le varie espressioni della fede nell’arte, nella liturgia ecc. |  | **O-**L’alunno decodifica in modo autonomo e completo le varie espressioni religiose dell’uomo.**D-**L’alunno descrive in modo adeguato l’argomento proposto.**B-**L’alunno riconosce in modo globale i vari linguaggi.**S-** L’alunno sa riconoscere semplici segni religiosi. |  |
|  | **Valori etici e religiosi**Capacità diCogliere il senso dei valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile,responsabile e solidale | L’insegna-mento di Gesù, un modello di riferimento e di comporta- mentoper la propria vita. | Sa riflettere sul senso dei valori cristiani nelle scelte della vita. |  |  **O-**L’alunno partecipa pienamente e sa esprimere approfondite riflessioni personali.**D-**L’alunno partecipa e sa esprimere adeguate riflessioni.**B-**L’alunno sa riferire in modo globale l’argomento.**S-**L’alunno sa riferire in modo semplice l’argomento. |  |
|  |  |   |  |  |  |  |