|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAGUARDI  DI SVILUPPO  L’alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascenden  te e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppan\_ do un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.   * Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. * Riconosce i linguaggi espressivi della fede ( feste, preghiere, canti, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. * Coglie le * implicazione etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. | **OBIETTIVI DI APPRENDIMEN**  **TO**  Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  Approfondi-  re l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù.  **La Bibbia**  Conoscere e saper adoperare la Bibbia. | CONOSCENZE  Le religioni antiche (egizia,greca romana)  Le tappe principali della storia ebraica.  I Patrarchi.  La vita di Gesù e il suo insegna mento.  La Palestina al tempo di Gesù.  La Bibbia: struttura e  Contenuto.  I racconti dei Patriarchi.  Le parabole di Gesù. | ABILITA’  Sa ricono-  scere gli elementi religiosi antichi.  Sa  Ricono-  sce la peculiarità della religione ebraica.  Sa descrivere la vita di Gesù e riferire il suo messaggio  Sapere  ricercare un brano ed esporre il contenuto. | ATTIVITA’  Lettura del libro di testo, disegni illustrati lavori di ricerca,  uso di materia-  li multimediali Visione di DVD lettura della Bibbia. | **GRADI**  **DI COMPETENZA**  **(Ottimo)**  **-**Espone e rielabora in modo completo e approfonditol’argomento trattato.  **(Distinto)**  -Espone in modo adeguato il contenuto proposto.  **(Buono)**  -Descrive in modo globale l’argomento.  **(Sufficiente)**  Descrive in modo essenziale l’argomento.  **Ottimo**  -Descrive ed adopera in modo autonomo ed appropriato il Testo Sacro.  **(Distinto**)  -E’in grado di esporre in modo adeguato il Testo sacro.  **(Buono)**  Utilizza il testo sacro e lo descrive in modo globale.  **(Sufficiente)**  Descrive in modo essenziale la struttura del  testo sacro ed espone in modo semplice un racconto. | VERIFICA  Verifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative, mappe concettuali, conversazioni ecc. |
|  | **Il Linguaggio religioso**  Riconoscere i diversi linguaggi espressivi della fede . | Le principali feste cristiane e le usanze religiose locali e nazionali. | Sa ricono-  scere le varie espressioni della fede nell’arte, nella liturgia ecc. |  | **O-**  L’alunno decodifica in modo autonomo e completo le varie espressioni religiose dell’uomo.  **D-**  L’alunno descrive in modo adeguato l’argomento proposto.  **B-**  L’alunno riconosce in modo globale i vari linguaggi.  **S-**  L’alunno sa riconoscere semplici segni religiosi. |  |
|  | **Valori etici e religiosi**  Capacità di  Cogliere il senso dei valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile,responsabile e solidale | L’insegna-  mento di Gesù, un modello di riferimento e di comporta- mento  per la propria vita. | Sa riflettere sul senso dei valori cristiani nelle scelte della vita. |  | **O-**  L’alunno partecipa pienamente e sa esprimere approfondite riflessioni personali.  **D-**  L’alunno partecipa e sa esprimere adeguate riflessioni.  **B-**  L’alunno sa riferire in modo globale l’argomento.  **S-**  L’alunno sa riferire in modo semplice l’argomento. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |